



*Załącznik do Uchwały nr XX/2019 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 32
z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie
z dnia 30 września 2019 r.*

CZŁOWIEK DLA CZŁOWIEKA BRATEM

PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 32

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. PAMIĘCI MAJDANKA

W LUBLINIE

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Lublin 2019

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481),

Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),

Przepisy wprowadzające prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 (Dz. U. 2017 r. poz. 60)

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r., poz. 1646)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287),

Statut Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie,

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny 2019/2020,

Harmonogram działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły w roku szkolnym 2019/2020.

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2018/2019.



I. Priorytety pracy szkoły

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
2. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych.
4. Uwzględnianie wniosków z analizy wyników diagnozy oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych przy organizacji przez szkołę procesu dydaktycznego.
5. Aktywna współpraca z rodzicami (zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły).
6. Unowocześnienie bazy szkoły – wprowadzenie nowych technologii oraz jak najlepsze jej przygotowanie dla uczniów.
7. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).
8. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).
9. Organizowanie działań wewnętrznych i zewnętrznych z zakresu profilaktyki uzależnień związanych z czynnikami ryzyka i zachowaniami ryzykownymi.
10. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.



Sposoby realizacji priorytetów:

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.	analiza dokumentów obserwacja zajęć	cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	
2. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	analiza dokumentacji i metod pracy, obserwacja zajęć	cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, nauczyciele uczący w poszczególnych zespołach klasowych	
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych.	obserwacja zajęć przez kadre kierowniczą	cały rok	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele	
4. Uwzględnianie wniosków z analizy wyników diagnozy oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych przy organizacji przez szkołę procesu dydaktycznego.	analiza zapisów dokumentów w tym raporty sprawozdania zespołów przedmiotowych nauczycieli rozmowa z rodzicami ankieta dla uczniów	maj 2020 r.	dyr. A. Iwaszko i dyr. B. Kulesza – koordynatorzy ewaluacji przewodniczący zespołów przedmiotowych	
5. Aktywna współpraca z rodzicami	spotkania integracyjne	wg harmonogramu	wychowawcy	

(zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły).	<p>rodziców z wychowawcami i dziećmi,</p> <p>zaangażowanie rodziców w uroczystości klasowe i szkolne,</p> <p>spotkania rodziców z pedagogiem, psychologiem, współpraca z Radą Rodziców</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	
6. Unowocześnienie bazy szkoły – wprowadzenie nowych technologii oraz jak najlepsze jej przygotowanie dla uczniów.	<p>pozyskiwanie funduszy z różnych źródeł</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor szkoły Rada Rodziców Rada Dzielnicy</p>	
7. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).	<p>wyjścia na basen</p> <p>wycieczki klasowe</p> <p>wyjazdy do kina i teatru</p> <p>wyjścia do instytucji pozaszkolnych</p> <p>uroczystości szkolne, przedstawienia i inscenizacje</p> <p>organizacja i przeprowadzenie imprez i zawodów sportowych</p> <p>spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p>	<p>raz w tygodniu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy klas II wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	

<p>8. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).</p>	<p>realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły</p> <p>zadania wynikające z projektu Szkoła Promująca Zdrowie</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Rada Rodziców</p>	
<p>9. Organizowanie działań wewnętrznych i zewnętrznych z zakresu profilaktyki uzależnień związanych z czynnikami ryzyka i zachowaniami ryzykownymi.</p>	<p>realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły</p>	<p>cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	
<p>10. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>	<p>realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły</p>	<p>cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	

II. Roczny plan pracy wychowawczo – dydaktycznej szkoły

Spis treści zawartych w planie

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły
2. Rady Pedagogiczne zaplanowane na rok szkolny 2019/2020
(załącznik nr 1)
3. Zespoły przedmiotowe nauczycieli (załącznik nr 2)
4. Dodatkowe zajęcia edukacyjne wynikające z zadań szkoły
dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze (załącznik nr 3)
5. Dodatkowe obowiązki nauczycieli (załącznik nr 4)



Ad.1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor szkoły	do 30 września 2019 roku
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Dyrektor szkoły	
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	pedagog szkolny, psycholog, zespół ds. programów	
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	
Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych i organizacji szkolnych	przewodniczący zespołów przedmiotowych i organizacji szkolnych	
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i harmonogramów działań wychowawczo - profilaktycznych klas	wychowawcy klas	
Opracowanie zmian do statutu szkoły i innych dokumentów z uwagi na zmiany w prawie. Wdrożenie dokumentów.	Dyrektor szkoły nauczyciele przydzieleni do zadania	Zgodnie z wprowadzanymi zmianami
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	cały rok szkolny
Awans zawodowy nauczycieli	dyrektor szkoły, opiekunowie stażu	
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	zespół ds. promocji szkoły	

Układanie tygodniowego rozkładu zajęć	Zespół ds. układania tygodniowego rozkładu zajęć	lipiec, sierpień wrzesień
Układanie planu dyżurów	Zespół ds. dyżurów	
Prowadzenie strony internetowej szkoły oraz BIP	Osoby odpowiedzialne za zadanie	Cały rok szkolny
Pisanie protokołów Rad Pedagogicznych	Nauczyciele języka polskiego	
Administracja dziennika	Zespół administratorów,	

Nauczanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja i monitorowanie podstawy programowej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty, sprawdzianu dla uczniów klas trzecich, diagnozy uczniów klas pierwszych i czwartych. Analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe	
Organizacja pracy zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	Dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów	
Współpraca z pedagogiem, psychologiem oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	
Kształtowanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych	wszyscy nauczyciele	
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	metodycy, wszysty nauczyciele	
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce i uczniami uzdolnionymi (konsultacje)	wszyscy nauczyciele	
Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki	wszyscy nauczyciele	

Przestrzeganie przez nauczycieli zapisów Statutu dotyczących oceniania ucznia.	wicedyrektorzy szkoły	Cały rok
Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	wg harmonogramu
Nauczyciele systematycznie i prawidłowo prowadzą dziennik do zajęć innych, w tym do ppp.)	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	Cały rok



Wychowanie i profilaktyka

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów		
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek		
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz poradniami psychologiczno - pedagogicznymi	wychowawcy klas	
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
Kształtowanie tożsamości patriotycznej i obywatelskiej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	wszyscy nauczyciele	
Edukacja czytelnicza	nauczyciele bibliotekarze	
Organizowanie akcji charytatywnych	wszyscy nauczyciele	
Współpraca z MOPR w Lublinie	pedagog szkolny, nauczyciele	
Praca szkolnego wolontariatu	Nauczyciel katecheta	

Profilaktyka uzależnień związanych z czynnikami ryzyka i zachowaniami ryzykownymi.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	



Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pedagog szkolny, psycholog	
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Zapewnienie obiadów w szkole. Współpraca z MOPR i innymi instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczą szkoły.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny	
Organizacja szkolnego wolontariatu	Nauczyciel katecheta	
Praca Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia	Nauczyciel historii	