

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Nauczanie geografii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: „*Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa*” autorstwa Ewy Marii Tuz, Barbary Dziedzic, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z geografii ma na celu:
  - kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
  - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
  - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z geografii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - *posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,*
  - *posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,*
  - *posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,*
  - *objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów w szkole.*
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - a. **prace pisemne:**

- **sprawdziany (klasówki)** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

- praca i aktywność na lekcji,**
- odpowiedzi ustne,**
- prace domowe,**
- wyniki pracy grupowej,**
- prace długoterminowe** np. obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
- aktywność poza lekcyjna** np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych.

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

**Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci.**

**Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną w formie komentarza, w którym są wskazane:**

- **opanowane umiejętności,**
- **częściowo opanowane umiejętności**
- **nie opanowane umiejętności,**
- **sposoby zniwelowania zaistniałych braków.**

W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach V- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skrót:

- **6 – celujący /cel/**
- **5 – bardzo dobry /bdb/**
- **4 – dobry /db/**
- **3 – dostateczny /dst/**
- **2 – dopuszczający /dop/**
- **1 – niedostateczny /ndst/**

W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie pięciu znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie pięciu znaków „-”daje ocenę niedostateczną.**

Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: **np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny.**

**Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

- nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,**
- sprawdziany są obowiązkowe,
- w miarę możliwości sprawdzian **poprzedzony jest powtórzeniem** wiadomości,

- sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną**, a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie**, ocenę i recenzję sprawdzianu,
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem **do tygodnia od powrotu do szkoły**, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodnie od powrotu do szkoły, jeśli uczeń nie napisał sprawdzianu w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę nast.,
- poprawa **powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni** od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną, oceny wyższe (2,3,4) może poprawić na własne życzenie,
- ocena **otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest do dziennika**,
- uczeń nie musi poprawiać ocen z kartkówek, ani pisać ich w innym terminie,
- **prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.**

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- **poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny**
- **30%-49% – dopuszczający**
- **50%-74% – dostateczny**
- **75%-89% – dobry**
- **90%- 95% – bardzo dobry**
- **96%-100% – celujący.**

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- **poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny**
- **20%-39%- dopuszczający**
- **40%-54%- dostateczny**
- **55%-70%- dobry**
- **71%- 90%- bardzo dobry**
- **91%-100%- celujący.**

Nie ocenia się ucznia:

- **po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole ,**
- **w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.**

**Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu okresu (2godz. tygodniowo) lub 1 raz (1 godz. tygodniowo) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.**

W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
  - b. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - c. uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
  - d. osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
- **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - . opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - a. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - . nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
  - a. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - . opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
  - a. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - . ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
  - a. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - . nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
  - a. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- **wyłużonego czasu pracy,**
- **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
- **mniejszej ilości zadań,**

- **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
- **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.**

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

Ocena śródroczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

W klasach integracyjnych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego, współorganizującego kształcenie integracyjne.

Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

### **Przedmiotowy system oceniania z geografii w nauczaniu zdalnym:**

1) Uczeń jest oceniany według skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z geografii i oraz poziomami wymagań określonych w planie wynikowym materiału nauczania geografii w poszczególnych klasach.

(Ogólne wymagania na poszczególne oceny dołączone do - PSO- geografia)

Dopuszcza się stosowanie plusa i minusa przy ocenach cząstkowych.

Zgodnie z § 2 rozporządzenia MEN ws. oceniania, klasyfikowania i promowania (Dz.U.z 2017r.poz.1534) wymagania o których mowa w art.44b ust.8 pkt1 są dostosowane do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeń PPP poszczególnych uczniów.

2) Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku)

3) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.

W przypadku nie uzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

4) Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

testy ( prace) powtórzeniowe

prace domowe

Testy powtórzeniowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe.

Uczeń pisze je w trakcie lekcji on-line i przesyła w podany przez nauczyciela sposób.

Ocena z testu powtórzeniowego ma wagę 2.

Prace domowe są obowiązkowe i powinny być wykonane i przesłane do nauczyciela w podanym przez niego terminie.

Ocena z pracy domowej ma wagę 1.

5) W przypadku kłopotów z wysłaniem odpowiedzi do testu powtórzeniowego lub choroby uniemożliwiającej uczestniczenie w lekcji (o czym informuje nauczyciela rodzic, wysyłając informację przez dziennik elektroniczny), uczeń pisze test w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Nie napisanie testu w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6) Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny (**procentowo określa je statut Szkoły**)

7) **W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek poprawić ją.** Termin poprawy określa nauczyciel. Poprawę pisze tylko jeden raz. Do dziennika nauczyciel wpisuje tylko ocenę lepszą.

**W każdej kategorii oceny podlegające poprawie- waga oceny poprawianej wynosi 1. Ocena poprawiana otrzymuje wagę niższą, a ocena poprawiona wagę wyższą.**