

Przedmiotowy System Oceniania
z wychowania do życia w rodzinie
w Szkole Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Pamięci Majdanka
w Lublinie

System oceniania z wychowania do życia w rodzinie został opracowany
na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz.1534).
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie.
- Programu nauczania.

I

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach zaliczenia z danego przedmiotu. Nauczanie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” odbywa się na podstawie programu nauczania tego przedmiotu w SP 32 „Wędrując ku dorosłości” autorstwa Teresy Król (Wyd. Rubikon). Program „Wędrując ku dorosłości”, przeznaczony do realizacji przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie w klasach V - VI (II etap edukacyjny), jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2014 roku, poz. 803).

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 wychowaniem do życia w rodzinie zostali objęci uczniowie klasy IV szkoły podstawowej. Będą oni w naszej szkole realizować program Teresy Król „Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 4 szkoły podstawowej” (wyd. Rubikon). Nowa podstawa programowa (2017) wprowadza nauczanie WDŹWR-u także w klasie VII i VIII (program Teresy Król „Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 7 i 8 szkoły podstawowej”, Rubikon).

Nauka przedmiotu kończy się **zaliczeniem** okresowym lub rocznym, które uczeń uzyskuje (lub nie) na podstawie obecności, swojej pracy i aktywności na zajęciach oraz uzupełnianych kart pracy.

Uczniowie otrzymują +10 punktów z zachowania za uczestnictwo w zajęciach WDŹwR.

II

Pomiar osiągnięć uczniów będzie odbywał się za pomocą następujących aktywności:

- 1. Aktywność na lekcji** – ze względu na specyfikę przedmiotu jest podstawowym kryterium oceny pracy ucznia, obejmuje wypowiedzi ustne, udział w dyskusji – możliwość uzyskania dodatknych punktów z zachowania.
- 2. Zadania domowe** – sprawdzana będzie merytoryczność prac domowych.
- 3. Uzupełnianie kart pracy** – uwzględniana będzie tu obserwacja pracy ucznia obejmująca zadania domowe oraz estetykę i staranność wykonywanych zadań.

III

Szczegółowe kryteria zaliczenia:

Zaliczenie	Otrzymuje je uczeń, który regularnie uczestniczył w zajęciach, uzupełnia karty pracy, w sposób zadawalający opanował wiedzę z przedmiotu oraz posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, a dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.
Brak zaliczenia	Otrzymuje je uczeń, który nie uczestniczył regularnie w zajęciach (połowa i więcej absencji), nie uzupełniał regularnie kart pracy, nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów nawet przy pomocy nauczyciela co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.

IV

Praca zdalna

1. Uczniowie będą otrzymywali materiały do pracy z przedmiotu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć na adres rodzica i jeśli jest to możliwe również ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub w wirtualnej klasie na platformie Office 365.
2. Oprócz zadawanej i wysyłanej pracy nauczyciel przedmiotu pozostaje dostępny dla uczniów w wyznaczonym przez siebie czasie zgodnie z tyg. rozkładem zajęć.
3. Nauczyciel w miarę możliwości będzie prowadził zajęcia on-line z przedmiotu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.