

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

### 1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

### 2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - \* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
  - \* klasówka z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

- I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –  
Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski
- II. Wiedza merytoryczna –  
Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.
- III. Systematyczna praca na lekcji i w domu -  
Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego

IV Ze względu na stawiane cele, około 20 % treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego.

Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. **Realizując projekt, uczeń:**

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
- 4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- 5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- 6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).

#### **4. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

Prace pisemne mogą być oceniane dwojako: oceną sumującą lub oceną kształtującą (OK). Przynajmniej jedna w semestrze praca nie będzie oceniona w skali stopniowej lecz zostanie opisana w postaci komentarza, który będzie zawierał informację o tym, co uczeń umie, a nad czym musi jeszcze popracować.

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem ( podawane jest NaCoBeZu ).

Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

#### **Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:**

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

#### **Procentowe przeliczanie punktów na oceny:**

- 0 - 29 % - niedostateczny
- 30 - 49 % - dopuszczający
- 50 - 74 % - dostateczny
- 75 - 90 % - dobry
- 91 - 95 % - bardzo dobry
- 96 - 100 % - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

## **5. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać informacje na temat własnego regionu z informacjami dotyczącymi kraju i świata
- posiada szeroką informację na temat bieżących i aktualnych wydarzeń

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- orientuje się w bieżących sprawach kraju i świata

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii, politologii, historii i ekonomii
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.
- na zajęciach bywa bierny, nie wykazuje chęci poznawania nowych pojęć czy treści

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii historycznej.

## **6. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej. W przypadku niepoprawienia oceny, nowa ocena nie jest wstawiana do dziennika elektronicznego a jedynie odnotowany zostaje fakt próby poprawy oceny.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

## **7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

Uczeń może cztery razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

## **8. Oceny semestralne i roczne.**

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. Średnie ważone poszczególnych stopni:

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| - powyżej 5,50         | celujący       |
| - powyżej 4,70 do 5,49 | bardzo dobry   |
| - powyżej 3,70 do 4,69 | dobry          |
| - powyżej 2,70 do 3,69 | dostateczny    |
| - powyżej 1,70 do 2,69 | dopuszczający  |
| - do 1,69              | niedostateczny |

## **9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

## **10. Zmiany w związku z wejściem w życie od 25 marca 2020r. nowych przepisów regulujących prowadzenie kształcenia na odległość**

W związku z wejściem w życie od 25 marca 2020r. nowych przepisów regulujących prowadzenie kształcenia na odległość w Przedmiotowym Systemie Oceniania z WOS modyfikacji ulegają następujące punkty:

1. Pomiar osiągnięć uczniów w tym czasie odbywał się będzie głównie za pomocą prac domowych, prac dodatkowych, kart pracy.
2. Nauczyciel będzie oceniał zadania domowe i bieżącą pracę ucznia w formie wysyłanych mu

maili na specjalnie do tego celu utworzony adres mailowy [prezentacje.wos@wp.pl](mailto:prezentacje.wos@wp.pl) odpowiedzi na e dziennik lub inną wybraną formą, wcześniej ustaloną z uczniami.

3. Uczeń powinien mieć wyznaczony termin na wykonanie pracy, a stopień trudności zadań dostosowany do możliwości psychofizycznych każdego dziecka.

4. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o pracach, które będą podlegały ocenie. W zadawanych pracach zostanie dokładnie opisane jakie obszary będą podlegały ocenie i według jakiej punktacji oraz termin ich wykonania

5. Uczniowie będą otrzymywali materiały do pracy z przedmiotu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć na adres rodzica i jeśli jest to możliwe również ucznia lub w wirtualnej klasie na platformie Office 365.

6. Oprócz zadawanej i wysyłanej rano pracy nauczyciele przedmiotu pozostają dostępni dla uczniów w wyznaczonym przez siebie czasie zgodnie z tyg. rozkładem zajęć.

7. Nauczyciele w miarę możliwości będą prowadzili zajęcia on-line z przedmiotu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.

8. Podczas zajęć zdalnych będzie każdorazowo sprawdzana obecność uczniów na zajęciach.