

## Ocenianie przedmiotowe-Fizyka

1) Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z fizyki oraz poziomami wymagań określonych w planie wynikowym materiału nauczania fizyki w poszczególnych klasach.

Dopuszcza się stosowanie plusa i minusa przy ocenach cząstkowych.

Zgodnie z § 2 rozporządzenia MEN ws. oceniania, klasyfikowania i promowania (Dz.U.z 2017r.poz.1534) wymagania o których mowa w art.44b ust.8 pkt1 są dostosowane do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeń PPP poszczególnych uczniów.

### Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

**Uwaga:** szczegółowe warunki i sposób oceniania określa statut szkoły.

### Zasady ogólne:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób nie konwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych)

2) Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku)

3) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nie uzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

4) Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- realizacji indywidualnych lub grupowych projektów

5) Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć i prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Przygotowanie się do zajęć to:

- przyniesienie zeszytu i potrzebnych do zajęć przyrządów
- przygotowanie się do odpowiedzi ustnej, obejmującej zakres materiału z trzech ostatnich lekcji

6) Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu semestru nieprzygotowania się do zajęć w liczbie 2.

Musi to uczynić na początku lekcji przy sprawdzaniu listy obecności. Po wykorzystaniu wszystkich nieprzygotowań w semestrze, za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a na koniec semestru jednorazowo -1 p. z zachowania w kategorii I

7) Wszystkie prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) są obowiązkowe

8) Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny (**procentowo określa je statut Szkoły**)

9) Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia jej niesamodzielność. Uczeń otrzymuje wtedy ocenę niedostateczną.

10) W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń **ma obowiązek** poprawić ją w ciągu tygodnia od dnia rozdania prac na konsultacjach..

Uczeń **ma prawo** do poprawy oceny innej niż niedostateczna.

Poprawę pisze tylko jeden raz. Do dziennika nauczyciel wpisuje tylko ocenę lepszą.

**W każdej kategorii oceny podlegające poprawie- waga oceny poprawianej wynosi 1. Ocena poprawiana otrzymuje wagę niższą, a ocena poprawiona wagę wyższą (3 jeśli to praca klasowa lub 2 jeśli kartkówka).**

11) W przypadku nieobecności na pracy klasowej ( trwającej do jednego tygodnia ) uczeń pisze ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły, a w przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem po powrocie do szkoły.

Nie napisanie pracy pisemnej w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

12) Kartkówki trwają do 20 minut i obejmują zakres trzech ostatnich tematów. Nie muszą być zapowiadane. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie do tygodnia od daty oddania kartkówki.

13) Sprawdzone i ocenione prace klasowe , nauczyciel oddaje uczniom chętnym do wglądu do domu , gdzie po przeanalizowaniu są zwracane nauczycielowi. Wszystkie prace są przechowywane w szkole w teczkach klas przez okres jednego roku szkolnego.

## Ocenianie przedmiotowe z fizyki w nauczaniu zdalnym:

1) Uczeń jest oceniany według skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z fizyki oraz poziomami wymagań określonych w planie wynikowym materiału nauczania fizyki w poszczególnych klasach.

(Ogólne wymagania na poszczególne oceny dołączone do - PSO- fizyka)

Dopuszcza się stosowanie plusa i minusa przy ocenach cząstkowych.

Zgodnie z § 2 rozporządzenia MEN ws. oceniania, klasyfikowania i promowania (Dz.U.z 2017r.poz.1534) wymagania o których mowa w art.44b ust.8 pkt1 są dostosowane do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeń PPP poszczególnych uczniów.

2) Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje za systematyczną pracę w ciągu całego semestru (roku)

3) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nie uzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

4) Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- sprawdziany

Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe.

Uczeń pisze je w trakcie lekcji on-line, a na 5 minut przed jej zakończeniem przesyła w podany przez nauczyciela sposób.

Ocena ze sprawdzianu ma wagę 2.

5) W przypadku kłopotów z wysłaniem odpowiedzi do testu powtórzeniowego lub choroby uniemożliwiającej uczestniczenie w lekcji (o czym informuje nauczyciela rodzic, wysyłając informację przez dziennik elektroniczny), uczeń pisze test w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Nie napisanie testu w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6) Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny (**procentowo określa je statut Szkoły**)

7) **W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek poprawić ją.** Termin poprawy określa nauczyciel. Poprawę pisze tylko jeden raz. Do dziennika nauczyciel wpisuje tylko ocenę lepszą.

**W każdej kategorii oceny podlegające poprawie- waga oceny poprawianej wynosi 1. Ocena poprawiana otrzymuje wagę niższą, a ocena poprawiona wagę wyższą.**