

Ocenianie wewnętrzne z Przyrody

ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PSO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce.

Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli. Celem PSO jest więc:

- Dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- Wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji, Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.

Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcowo roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.

Dla ucznia ocena powinna pełnić rolę wspierającą i motywującą.

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponad przedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody w szkole podstawowej

I. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywując ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- prace klasowe po każdym dziale materiału,
- obserwacja pracy uczniów na lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia),
- krótkie prace pisemne (kartkówki),
- udział w konkursach przedmiotowych,
- zeszyty ćwiczeń,
- aktywność na lekcji.

II. Dostosowanie PSO z przyrody do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję, zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z przyrody oraz poziomami wymagań określonych w planie wynikowym materiału nauczania przyrody w klasie 4.
5. Dopuszcza się stosowanie plusa i minusa przy ocenach częściowych.
6. Zgodnie z § 2 rozporządzenia MEN ws. oceniania, klasyfikowania i promowania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534) wymagania o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt. 1 są dostosowane do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeń PPP poszczególnych uczniów.

III. FORMY I METODY OCENIANIA

- Sprawdziany całogodzinne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu po zakończeniu działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada całogodzinne sprawdziany, co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi ją poprawić w terminie dwóch tygodni od napisania sprawdzianu.
- Oceny ze sprawdzianów pisemnych przeprowadzanych na koniec każdego działu mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym (przeprowadzonym na koniec każdego działu) ma on obowiązek napisania go w następujących terminach: - w przypadku jednodniowej nieobecności – w ciągu tygodnia od jednodniowej nieobecności,
 - w przypadku nieobecności nieprzekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły,
 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni – w terminie dwóch tygodni,
 - w przypadku dłuższych nieobecności uczeń z nauczycielem ustalają wspólnie czas na przygotowanie się do sprawdzianu,
- W przypadku, gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyżej wymienionych terminach otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika, wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń uzyskał kolejną ocenę niedostateczną.
- W każdej kategorii oceny podlegające poprawie - waga oceny poprawianej wynosi 1. Ocena poprawiana otrzymuje wagę niższą, a ocena poprawiona wagę wyższą (3 jeśli to praca klasowa lub 2 jeśli kartkówka).

- Poprawie dobrowolnej ze sprawdzianu podlegają oceny od dopuszczającej do dobrej.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
100% – 96% – celujący
95% – 90% – bardzo dobry
89% – 75% – dobry
74% – 50% – dostateczny
49% – 30% – dopuszczający
29% – 0% – niedostateczny
- Uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć dwa razy w ciągu okresu (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń otrzymuje ocenę za aktywną pracę na lekcji:
 - jednorazowo, jeżeli ma ona charakter twórczy lub wykazuje się wiedzą wychodzącą poza zakres podstawy programowej,
 - jeśli zbierze na kolejnych lekcjach przyrody pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - uczniowie mogą otrzymywać również minusy, za brak aktywnego udziału w lekcji (pięć oznacza ocenę niedostateczną).
- Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Czas przeznaczony na pisanie kartkówki to 5 – 20 minut.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
- Krótkie sprawdziany (5 – 20 minut), dotyczące zakresu większego niż z 3 ostatnie lekcje, są zapowiadane na wcześniejszej lekcji, podlegają one dobrowolnej poprawie, a waga ich oceny jest równa kartkówce.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego. Ocena z zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest jawna dla ucznia i wpisywana w zeszycie. Rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać zeszyt i podpisywać każdą ocenę wpisaną do niego ocenę i adnotację o braku pracy domowej (o tej konieczności są informowani na początku roku szkolnego).
- Brak notatki z lekcji, brak pracy na lekcji (nie wykonywanie ćwiczeń, kart pracy, doświadczeń, obserwacji, pomiarów itp.) skutkuje oceną niedostateczną.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen częściowych.
- Zasady wystawiania ocen semestralnych i końcowo rocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.

Przedmiotowy System Oceniania z przyrody- nauczanie zdalne

- 1) Uczeń jest oceniany według skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z przyrody oraz poziomami wymagań określonych w planie wynikowym materiału nauczania przyrody w klasie 4.
- 2) Dopuszcza się stosowanie plusa i minusa przy ocenach częściowych.
- 3) Zgodnie z § 2 rozporządzenia MEN ws. oceniania, klasyfikowania i promowania (Dz.U.z 2017r.poz.1534) wymagania o których mowa w art.44b ust.8 pkt1 są dostosowane do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeń PPP poszczególnych uczniów.

4) Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą testów (prac) powtórzeniowych

- Testy powtórzeniowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe. Uczeń pisze je w trakcie lekcji on-line, a na 5 minut przed jej zakończeniem przesyła w podany przez nauczyciela sposób.
- Ocena z testu powtórzeniowego ma wagę 2.

5) W przypadku kłopotów z wysłaniem odpowiedzi do testu powtórzeniowego lub choroby uniemożliwiającej uczestniczenie w lekcji (o czym informuje nauczyciela rodzic, wysyłając informację przez dziennik elektroniczny), uczeń pisze test w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nie napisanie testu w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6) W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek poprawić ją. Termin poprawy określa nauczyciel. Poprawę pisze tylko jeden raz. Do dziennika nauczyciel wpisuje tylko ocenę lepszą.

7) W każdej kategorii oceny podlegające poprawie – waga oceny poprawianej wynosi 1. Ocena poprawiana otrzymuje wagę niższą, a ocena poprawiona wagę wyższą.

8) Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny (**skala procentowa odpowiadająca poszczególnym ocenom została podana na stronie drugiej PSO**)