



CZŁOWIEK DLA CZŁOWIEKA BRATEM

*Załącznik do Uchwały nr XVII. Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 32
z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie
z dnia 30 września 2024 r.*

PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 32

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. PAMIĘCI MAJDANKA

W LUBLINIE

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Lublin 2024

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005)

Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005)

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309, tj 28.07.2020)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2019 r., poz. 1664)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tj. (Dz. U. z 2023 r. poz. 984)

Statut Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie,

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny 2024/2025,

Harmonogram działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły w roku szkolnym 2024/2025.

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.

I. Priorytety pracy szkoły

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
4. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
5. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznych i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
6. Kształtowanie społecznie pożądanych postaw nacechowanych wrażliwością na prawdę i dobro, zaangażowaniem społecznym i dbałością o zdrowie.
7. Przestrzeganie realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków po diagnozach edukacyjnych jakie są przeprowadzane w roku szkolnym.

Sposoby realizacji priorytetów:

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<p>1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.</p>	<p>analiza dokumentów obserwacja zajęć</p>	<p>cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy</p>	
<p>2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>analiza dokumentacji i metod pracy, obserwacja zajęć</p>	<p>cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, nauczyciele uczący w poszczególnych zespołach klasowych</p>	
<p>3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom</p>	<p>obserwacja zajęć przez kadre kierowniczą</p>	<p>cały rok</p>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele</p>	

z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.				
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	analiza zapisów dokumentów w tym raporty sprawozdania zespołów przedmiotowych nauczycieli	cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, Gabinet pedagogiczno-psychologiczny, wszyscy nauczyciele	
5. Kształtowanie społecznie pożądanых postaw nacechowanych wrażliwością, naprawdą i dobrem, zaangażowaniem społecznym i dbałością o zdrowie.	obserwacja zajęć przez kadre kierowniczą indywidualizacja wymagań	cały rok	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, Wszyscy nauczyciele	
6. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznych i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Warsztat, zajęcia lekcyjne,	Cały rok	Wychowawcy, kadra zarządzająca	

6. Przestrzeganie realizacji działań ustalonych na podstawie wniosków po diagnozach edukacyjnych jakie są przeprowadzane w roku szkolnym.	<p>obserwacja zajęć przez kadre kierowniczą</p> <p>udział nauczycieli w szkoleniach</p>	cały rok	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
---	---	----------	--	--

II. Roczny plan pracy wychowawczo – dydaktycznej szkoły

Spis treści zawartych w planie

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły
2. Rady Pedagogiczne zaplanowane na rok szkolny 2043/2025
3. Zespoły przedmiotowe nauczycieli i plany pracy na dany rok szkolny
4. Dodatkowe zajęcia edukacyjne wynikające z zadań szkoły dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze
5. Dodatkowe obowiązki nauczycieli

Ad.1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor szkoły	do 30 września 2024 r.
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Dyrektor szkoły	
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	pedagog szkolny, psycholog, zespół ds. programów	
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	
Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych i organizacji szkolnych	przewodniczący zespołów przedmiotowych i organizacji szkolnych	
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i harmonogramów działań wychowawczo – profilaktycznych klas	wychowawcy klas	
Opracowanie zmian do statutu szkoły i innych dokumentów z uwagi na zmiany w prawie. Wdrożenie dokumentów.	Dyrektor szkoły nauczyciele przydzieleni do zadania	Zgodnie z wprowadzanymi zmianami
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	cały rok szkolny
Awans zawodowy nauczycieli	Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu	
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Zespół ds. promocji szkoły	
Układanie tygodniowego rozkładu zajęć	Zespół ds. układania tygodniowego rozkładu zajęć	lipiec, sierpień, wrzesień
Układanie planu dyżurów	Zespół ds. dyżurów	

Prowadzenie strony internetowej szkoły oraz BIP	Osoby odpowiedzialne za zadanie	cały rok szkolny
Pisanie protokołów Rad Pedagogicznych	Nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
Administracja dziennika	Zespół administratorów	
Realizacja zadań zaplanowanych na potrzeby zdobycia tytułu Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie ciąg dalszy realizacji zadań	Zespół nauczycieli	



Nauczanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja i monitorowanie podstawy programowej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty, diagnozy dzieci z oddziałów przedszkolnych, uczniów klas pierwszych i czwartych. Analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe	
Organizacja pracy zespołów nauczycieli uczących w danej klasie	Dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów	
Współpraca z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	metodycy, wszyscy nauczyciele	
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce i uczniami uzdolnionymi (konsultacje)	wszyscy nauczyciele	
Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki	wszyscy nauczyciele	

Przestrzeganie przez nauczycieli zapisów Statutu dotyczących oceniania ucznia.	wicedyrektorzy szkoły	cały rok szkolny
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Kadra zarządzająca	Zgodnie z harmonogramem rad pedagogicznych
Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	Wg. harmonogramu
Nauczyciele systematycznie i prawidłowo prowadzą dziennik do zajęć innych, w tym z pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy	cały rok szkolny
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny oraz kształtowanie społecznie pożądanых postaw.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznych i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

Wychowanie i profilaktyka

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów		
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz poradniami psychologiczno - pedagogicznymi	wychowawcy klas	
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
Edukacja czytelnicza, realizacja programów edukacyjnych.	nauczyciele bibliotekarze	
Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły przez szkolne organizacje PCK, TPD, SU, Caritas;	wszyscy nauczyciele	
Współpraca z MOPR w Lublinie	pedagog szkolny, nauczyciele	
Praca szkolnego wolontariatu	Nauczyciel katecheta	
Profilaktyka uzależnień związanych z czynnikami ryzyka i zachowaniami ryzykownymi.	Wszyscy nauczyciele	
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.		

Dbałość o: relacje rówieśnicze wśród uczniów; poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego w szkole;		
--	--	--



Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej w tym konsultacje nauczycieli	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas, dyrektor szkoły	
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Zapewnienie obiadów w szkole. Współpraca z MOPR i innymi instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczą szkoły.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny, zespół opiekuńczy	
Organizacja szkolnego wolontariatu	Nauczyciel katecheta	
Praca Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia	Nauczyciel historii	